**Государственное учебно-методическое учреждение**

**«Брестский районный учебно-методический кабинет"**

***ШКОЛА ОСТОРОЖНОСТИ « Игры по основам безопасности»***

**Буду – не буду (Можно-нельзя)**

* Баловаться с огнём;
* Сидеть близко у печки, у костра;
* Оставлять кухонные рукавички, полотенца рядом с газовой плитой;
* При пожаре звонить 01
* Самостоятельно поднимать кастрюлю с кипятком
* Открывая воду, вначале открывать кран с холодной водой, постепенно добавляя горячую
* Пользоваться неисправными электроприборами
* Прикасаться к открытому проводу
* Принимать только те лекарства, которые выписал врач

**Как поступить? (обсуждение ситуаций)**

* Девочка Алиса из сказки «Алиса в стране чудес» нашла пузырёк с надписью «Выпей меня». Что бы ты сделал на месте Алисы?

-Немедленно выпил

-Дал попробовать собаке

-Отнёс бы пузырёк маме

* Твой друг принёс неизвестную жидкость и предложит понюхать.

Что бы ты сделал?

-Сразу бы понюхал

-Сначала спросил бы, что это такое, а потом понюхал

-Сказал бы, что незнакомые вещества нюхать нельзя

* Почему семеро козлят поддались на хитрость волка и впустили его в дом?

-Дверь не запиралась

-На двери не было глазка

-Козлята были глупыми и доверчивыми

Кто из сказочных персонажей нарушил сразу две заповеди, о которых ему напоминала мама:

1) идти по знакомой тропинке никуда не сворачивая;

2) не вступать в разговоры с посторонними?

-Розовая пантера

-Красная шапочка

-Синяя борода

-Что лишнее?

-Кукла, мишка, спички, пирамидка

-Боровик, подберёзовик, лисичка, мухомор

-Яблоко, молоко, лекарство, хлеб

-Иван-царевич, Золушка, Красная шапочка, Бармалей

-101, 103, 10, 102

**Объясни пословицу**

* Огонь и вода – добрые слуги, но злые господа
* От большой воды жди большой беды
* Не зная броду – не суйся в воду
* Не всякий грибок клади в кузовок

**Песня на произвольный мотив**

1. Если вдруг произошла с тобой беда,

Если дома появился сильный дым,

Не теряйся и не бойся никогда,

Набери по телефону «101».

Припев: И скажи скорее Полный адрес свой

Объясни смелее, Что стряслось с тобой.

«Помогите, помогите, помощи я жду!

Отведите, отведите от меня беду!

Подожди, пока услышишь ты в ответ:

«Мы спешим к тебе на помощь, Ожидай! Привет»

2. Если вдруг в квартиру ломится чужой,

Говорит плохие, страшные слова,

Угрожает и стучится в дверь ногой,

Ты в милицию звони быстрей «102»

Припев тот же

3. Если вдруг ты дома сильно захворал,

Простудился или ногу поломал,

В тот же миг по телефону набери

Номер скорой помощи «103»

Припев тот же

**Тренинговое упражнение:**

**«Как правильно обращаться за помощью по телефону»**

1.Набери необходимый номер телефона

2.Назови своё имя, фамилию, адрес, номер телефона

3.Скажи, что случилось и где

4.Ответь на вопросы дежурного

5.Не вешай трубку, пока дежурный не разрешит это сделать

Воспитатель может изображать дежурного, а ребёнок сообщающим о пожаре, о болезни, о дорожном происшествии и т.д.

**Игра «Это я, это я – это все мои друзья»**

Кто, услышав запах гари, Сообщает о пожаре?

Кто из вас, заметив дым, Говорит «Пожар! Горим!»

Кто из вас шалит с огнём Утром, вечером и днём?

Кто, увидев дома дым Позвонит по «01»?

Кто костров не разжигает И другим не разрешает?

Кто от маленькой сестрички Дома прячет нож и спички?

Признавайтесь мне о том, Кто из вас шалит с огнём?